

SLOVENSKA MREŽA ZDRAVIH ŠOL

Program izvajanja in spremljanja projekta Zdrave šole za šolsko leto 2011/12

Naziv ustanove: Dijaški dom Drava Maribor Kraj: Maribor **Načrtovanje** za obdobje (obkrožite):

I. obd.: sept.-dec.

II.obd.: jan.- junij

ZAP. ŠT. NALOGE	PROJEKTI, NALOGE, DEJAVNOSTI, KI JIH NAČRTUJETE V TEM OBDOBJU "USPEŠEN NAJSTNIK"	ŠT. CILJA (Kateri izmed 12 ciljev Zdravih šol ustreza nalogi?)	CILJI (Kaj nameravate doseči z določeno nalogo, akcijo, projektom ...? Kratkoročni oz. dolgoročni cilji)	CILJNA SKUPINA (učenci po razredih, učitelji, starši, šolski tim...)	IZVAJALCI (Kdo jo bo izvajal?)	TRAJANJE NALOGE • 1-3 dni • 1 teden • 1-3 mes. • polletna • celoletna	METODE OBLIKE DELA	IN
1	Umetnost učenja delavnice -	1,2,5	<ul style="list-style-type: none"> • predstaviti dijakom učinkovite načine učenja, motivacijo za učenje, pripravo na učenje, začetek učenja, učinkovito pisanje zapiskov, učne stile • praktična uporaba vsaj nekaj zgoraj naštetega pri vsakodnevnem učenju 	Dijaki - novinci po vzgojnih skupinah	Vesna Jančar	1-3 mesece (oktober, november)	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno vključevanje • Pojasnjevanje • Delo z manjšo skupino (izdelava plakatov po načelih učinkovitega pisanja zapiskov in predstavitev) 	
2	Humanitarne akcije (krvodajalska akcija, zbiranje starega papirja za nasmeh, zbiranje plastičnih zamaškov)	3,4,6	<ul style="list-style-type: none"> • Dajanje pomoči potrebnim • Razvijanje humanosti • Razvijanje senzibilnosti za težave drugih 	Dijaki, pedagoško in nepedagoško osebje	Vzgojitelji, ravnatelj, Vanda Bosnič	celoletna (po potrebi)	<ul style="list-style-type: none"> • Pojasnilo vzroka in poteka akcije • Povabilo k sodelovanju • Delo z manjšo in večjo skupino 	

3	<p>Spoznavanje hendikepiranih oseb in pomoč le-tem</p> <p>(delovne akcije kot pomoč Sončku Maribor, družabno srečanje z osebami s cerebralno paralizo, srečanje s slepimi in slabovidnimi, predstavitev pesniške zbirke varovanca Sončka v DD Drava, obeležitev 10. obletnice sodelovanja z medobčinskim društvom slepih in slabovidnih v DD Drava)</p>	3,4,6	<ul style="list-style-type: none"> • Razumevanje in sprejemanje drugačnosti • Spoznavanje specifičnih težav oseb s cerebralno paralizo in slepih ter slabovidnih oseb • Naučiti se, kako pristopimo in pomagamo hendikepiranim ljudem 	dijaki	Vanda Bosnič	Polletna (oktober-april)	<ul style="list-style-type: none"> • Poučevanje • Aktivno sodelovanje
4	Učna pomoč	1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> • Konkretna učna pomoč posamezniku • Razvoj humanosti, empatije, senzibilnosti • Zdrav način osebnega uveljavljanja • Izboljšanje lastne komunikacije • Pridobivanje socialnih veščin 	dijaki	vsi vzgojitelji, dijaki prostovoljci	celoletna	<ul style="list-style-type: none"> • Razlaga • Poučevanje • Aktivno vključevanje

5	Obisk Kriznega centra	3,4,6	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati namen Kriznega centra • Širiti vedenje o možnem reševanju osebnih težav drugim dijakom 	dijaki	Vanda Bosnič	1-3 dni (maj)	<ul style="list-style-type: none"> • Razlaga • Pojasnjevanje • Delo z manjšo skupino
6	Predavanje ginekologa	4,6,8,11,12	<ul style="list-style-type: none"> • Skrb za lastno zdravje • Seznanitev z možnostmi zaščite pred boleznimi in nezaželeno nosečnostjo • Boljši kontakt z dijaki kot posledica predavanja 	dijaki, vzgojitelji	ginekolog	1-3 dni (2x po 2 uri, februar)	<ul style="list-style-type: none"> • Poučevanje • Razlaga • Opisovanje • Aktivno vključevanje • Pojasnjevanje • Pogovor
7	Predavanje o zdravi prehrani	4,8,9,10,11,12	<ul style="list-style-type: none"> • Skrb za lastno zdravje • Skrb za boljše počutje 	dijaki, vzgojitelji, tehnično osebje	Zunanji predavatelj	1-3 dni (september, oktober)	<ul style="list-style-type: none"> • Poučevanje • Razlaga • Opisovanje • Sodelovanje • Pojasnjevanje • Pogovor
8	Predstavitev osnov čebelarstva	2,4,8,9,10	<ul style="list-style-type: none"> • Ozaveščati dijake o pomenu čebelarstva • Spoznati zdravilne učinke medu 	dijaki	Hervik Grobelnik	2 šolski uri	<ul style="list-style-type: none"> • Poučevanje • Razlaga • Opisovanje • Sodelovanje • Pojasnjevanje • Pogovor • Demonstracija • Degustacija

ZAP. ŠT. NALOGE	PROJEKTI, NALOGE, DEJAVNOSTI, KI JIH NAČRTUJETE V TEM OBDOBJU "V NARAVO – TO JE TISTO PRAVO"	ŠT. CILJA (Kateri izmed 12 ciljev Zdravih šol ustreza nalogi?)	CILJI (Kaj nameravate doseči z določeno nalogo, akcijo, projektom ...? Kratkoročni oz. dolgoročni cilji)	CILJNA SKUPINA (učenci po razredih, učitelji, starši, šolski tim...)	IZVAJALCI (Kdo jo bo izvajal?)	TRAJANJE NALOGE • 1-3 dni • 1 teden • 1-3 mes. • polletna • celoletna	METODE IN OBLIKE DELA
1	Nordijska hoja	2,8,9,11	<ul style="list-style-type: none"> • spoznati pravilno izvajanje nordijske hoje • gibanje na svežem zraku • spoznavanje flore in favne • boljša telesna pripravljenost • pravilno dihanje 	dijaki, zaposleni	Zunanji izvajalec	3 dni	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje • poučevanje • razlaganje • demonstracija • aktivno sodelovanje • pogovor
2	Sprehodi	2,8,9	<ul style="list-style-type: none"> • gibanje na svežem zraku • spoznavanje flore in favne • boljša telesna pripravljenost • pravilno dihanje • boljše poznavanje okolice dijaškega doma 	dijaki, vzgojitelji	vzgojitelji	celoletna	<ul style="list-style-type: none"> • poučevanje • opisovanje • pojasnjevanje • pogovor • navajanje • aktivno sodelovanje
3	Pohodi (2x učna pot Kalvarija-Piramida, 1x Pohorje – trikotna jasa)	2,8,9	<ul style="list-style-type: none"> • izboljšati telesno vzdržljivost • gibanje na svežem zraku • spoznavanje flore in favne • boljša telesna pripravljenost 	dijaki, vzgojitelji	vzgojitelji	1-3 dni (3x letno)	<ul style="list-style-type: none"> • poučevanje • opisovanje • pojasnjevanje • pogovor • navajanje • aktivno sodelovanje

			<ul style="list-style-type: none"> • pravilno dihanje • boljše poznavanje okolice dijaškega doma 				
4	Tek v mestnem parku	2,8,9	<ul style="list-style-type: none"> • izboljšati telesno vzdržljivost • gibanje na svežem zraku • boljša telesna pripravljenost • pravilno dihanje 	dijaki	Petra Vodošek	Jeseni, spomladi	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno vključevanje

ZAP. ŠT. NALOGE	PROJEKTI, NALOGE, DEJAVNOSTI, KI JIH NAČRTUJETE V TEM OBDOBJU "SPREMENI SEBE IN SPREMENIL BOŠ SVET"	ŠT. CILJA (Kateri izmed 12 ciljev Zdravih šol ustreza nalogi?)	CILJI (Kaj nameravate doseči z določeno nalogo, akcijo, projektom ...? Kratkoročni oz. dolgoročni cilji)	CILJNA SKUPINA (učenci po razredih, učitelji, starši, šolski tim...)	IZVAJALCI (Kdo jo bo izvajal?)	TRAJANJE NALOGE • 1-3 dni • 1 teden • 1-3 mes. • polletna • celoletna	METODE IN OBLIKE DELA
1	Ločeno zbiranje odpadkov (ločevanje plastenk, papirja)	1,2,4,5,6,8,9	<ul style="list-style-type: none"> • skrb za čistejše okolje • ozaveščenost mladih 	vsi zaposleni v dijaškem domu	vsi delavci dijaškega doma	celoletna	<ul style="list-style-type: none"> • poučevanje • opisovanje • pojasnjevanje • pogovor • navajanje • aktivno sodelovanje
2	Izdelovanje rdečih pentelj ob dnevu boja proti AIDS-u, ogled filma, izdelava plakatov	1,2,3,4,8	<ul style="list-style-type: none"> • ozaveščanje dijakov • seznanjanje dijakov z boleznijo in njenimi nevarnostmi 	dijaki	Petra Vodošek	1-3 dni	<ul style="list-style-type: none"> • poučevanje • opisovanje • pojasnjevanje • pogovor
3	Varčevanje z elektriko in vodo	1,2,4,5,9	<ul style="list-style-type: none"> • ozaveščenost dijakov • seznanjenost s težavami • skrb za ohranjanje našega planeta 	vsi delavci dijaškega doma	Vzgojitelji, tehnično osebje, dijaki	1-3 mesečna (januar-marec)	<ul style="list-style-type: none"> • poučevanje • navajanje • pojasnjevanje • pogovor • aktivno sodelovanje
4	Izdelovanje nosilnih vrečk iz blaga	1,2,3,4,5,6,9	<ul style="list-style-type: none"> • manjša uporaba plastičnih vrečk • varovanje okolja • ekološka osveščenost 	dijaki	Simona Lešnik	1-3 mesece (januar-marec)	<ul style="list-style-type: none"> • poučevanje • navajanje • pojasnjevanje • pogovor • aktivno sodelovanje

5	Čistilna akcija ob Dnevu zemlje	1,4,5,6,9	<ul style="list-style-type: none"> • urejenost okolice dijaškega doma • skrb za čistočo in urejenost dijaškega doma in okolice 	dijaki, vzgojitelji	ravnatelj, vzgojitelji	1-3 dni	<ul style="list-style-type: none"> • poučevanje • navajanje • pojasnjevanje • pogovor • aktivno sodelovanje
6	Degustacija zdrave hrane na dan prehrane	3,4,5,8,9, 10	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati pomen zdrave prehrane • Preizkusiti, da je zdrava hrana lahko tudi okusna hrana 	Dijaki, vzgojitelji	dijaki vodja kuhinje	1-3 dni	<ul style="list-style-type: none"> • poučevanje • navajanje • pogovor • aktivno sodelovanje

OPOMBE: _____

DATUM NAČRTOVANJA: 5.9.2011

OBRAZEC IZPOLNIL-A: Petra Vodošek